

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова»

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета  
Протокол № 3 от «13» 02 2020 г.  
Председатель методического совета



УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ СО «Полевской  
многопрофильный техникум им.  
В.И.Назарова»





г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

образовательного учреждения профессионального образования

**Полевской многопрофильный техникум им. В.И.Назарова**

по специальности среднего профессионального образования

**22.01.09 Оператор трубного производства**



СОГЛАСОВАНО



М.П. СТЗ

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования **Полевской многопрофильный техникум имени В.И. Назарова** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **22.01.09 Оператор трубного производства** (соответствие коду профессии 150413.01 Оператор трубного производства в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования")

### **Разработчики:**

Э.Н. Волкова, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

В.Н. Южакова, заведующий отделением ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Н.М. Калинина, преподаватель дисциплин профессионального цикла  
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Е.И. Сырова, мастер производственного обучения, ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

О.В. Преснякова, председатель МК, ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Н.И. Торовина, методист ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Термины, определения и используемые сокращения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

*Программы общепрофессиональных дисциплин*

    - 3.3.1. Аннотация к программе ОП.01 Основы металлургического производства чёрных металлов
    - 3.3.2. Аннотация к программе ОП.02 Охрана труда
    - 3.3.3. Аннотация к программе ОП.03 Основы автоматизации производства
    - 3.3.4. Аннотация к программе ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

*Программы профессиональных модулей*

    - 3.3.5. Аннотация к программе ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса трубного производства
    - 3.3.6. Аннотация к программе ПМ.02 Обслуживание технологического оборудования трубного производства
    - 3.3.7. Аннотация к программе ПМ.03 Контроль за соблюдением технологий производства и качеством выпускаемой продукции
    - 3.3.8 Аннотация к программе ФК.00 Физическая культура
  - 3.4. Аннотация программ учебной и производственной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной

образовательной программы

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

**Приложения:** Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общепрофессиональных дисциплин

1. Программа ОП.01 Основы металлургического производства чёрных металлов

2. Программа ОП.02 Охрана труда

3. Программа ОП.03 Основы автоматизации производства

4. Программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

5. Программа ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса трубного производства

6. Программа ПМ.02 Обслуживание технологического оборудования трубного производства

7. Программа ПМ.03 Контроль за соблюдением технологий производства и качеством выпускаемой продукции

8. Программа ФК.00 Физическая культура

9. Программы учебной и производственной практики

10. Программа промежуточной аттестации.

11. Программа итоговой аттестации.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии Оператор трубного производства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) по профессии 150413.01 Оператор трубного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 815) (изменение кода профессии **22.01.09 Оператор трубного производства** в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования")

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки России

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки России от 20.10 2010 г № 12-696);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные

Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ 27 августа 2009 г.

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

– Устав техникума

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 4.3.1186-032.4.3.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 10 мес.<sup>1</sup>;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## **1.3. Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**УЦПП** – учебный центр профессиональной подготовки;

**КОС** – контрольно-оценочные средства.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

управление технологическим оборудованием трубного производства и контроль за его работой.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологический процесс трубного производства;

технологическое оборудование и инструменты;

исходные материалы и готовая продукция;

техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности, включающие компетенции:

**Подготовка и ведение технологического процесса трубного производства.**

---

<sup>2</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

- ПК 1.1 Производить перевалку рабочих валков и наладку агрегатов трубопрокатного стана.
- ПК 1.2 Осуществлять технологический процесс производства труб.
- ПК 1.3. Регулировать ход технологического процесса с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами (АСУТП).

**Обслуживание технологического оборудования трубного производства.**

- ПК 2.1 Производить регулирование технологического оборудования и механизмов в соответствии с заданным технологическим режимом.
- ПК 2.2 Выполнять профилактические осмотры и текущие ремонты обслуживаемого оборудования.

**Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции.**

- ПК 3.1 Оценивать качество выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.2 Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
- ПК 3.3. Оформлять техническую и технологическую документацию.

**Общие компетенции выпускника**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется согласно Устава:

– продолжительность учебной недели – не более 36 часов

– продолжительность занятий 45 мин;

– текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии;

- консультации в количестве 4 часов на одного обучающегося в учебном году проводятся по графику, формы проведения консультаций групповые и индивидуальные;
- учебная и производственная практики проводятся в соответствии с локальным актом «Положение об учебной практике и производственной практике»;
- система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Полевской многопрофильный техникум имени В.И. Назарова»  
по специальности среднего профессионального образования

#### 22.01.09 Оператор трубного производства

Квалификация: вальцовщик стана горячего проката труб  
оператор поста управления стана горячего проката труб

Базовое образование - *основное общее*

Получаемое образование - *среднее профессиональное с получением среднего  
общего образования*

Нормативный срок обучения

*вальцовщик стана горячего проката труб - оператор поста  
управления стана горячего проката труб - 2 года 10 мес.*

Форма обучения - *очная, заочная*

Профиль - *технологический*

Получаемый документ по квалификации:

*вальцовщик стана горячего проката труб - оператор поста  
управления стана горячего проката труб - диплом СПО (подготовка  
квалифицированных рабочих, служащих)*

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150413.01 Оператор трубного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 815, зарегистрирован Министерством юстиции (20.08.2013 №29514) **22.01.09 Оператор трубного производства**

и на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 673);

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

**1.2.1.** Начало занятий планируется с 1 сентября.

**1.2.2.** Нормы учебной нагрузки:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

**1.2.3.** Режим занятий:

- занятия организуются парами по два урока 45 мин. (5 мин. перемена внутри пары) с перерывом 10 мин. и на обед 40 мин.

**1.2.4.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

**1.2.5.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**1.2.6.** Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

**1.2.7.** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**1.2.8.** Для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (32 часа), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**1.2.9.** Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить по модульно (в рамках профессиональных модулей УП ОПОП по видам профессиональной деятельности) непрерывно, за исключением первого курса, когда учебная практика проходит в учебных мастерских один раз в неделю.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

**1.2.10.** Текущий (рубежный) контроль результатов освоения ОПОП проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных (рубежных) работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Время на дополнительные образовательные дисциплины следующие:

ДОД.14 Основы профессионального творчества – 36 часов;

ДОД.15 Методы поиска работы и трудоустройство – 36 часов;

ДОД.16 Основы технического черчения – 76 часов;

ДОД.17 Астрономия – 42 часа.

### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Программы вариативной части были разработаны педагогическими работниками техникума, на основании предложений социальных партнеров ПАО «Северский трубный завод».

Вариативная часть в объёме 144 часа распределена следующим образом:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения:

Дисциплины профессионального цикла:

ОП.ВЧ.05 Электротехника – 36 часов;

ОП.ВЧ.06 Основы слесарных и слесарно-сборочных работ – 32 часа (для формирования начальной базы знаний, умений и практического опыта, необходимого для освоения ПК 2.2 Выполнять профилактические осмотры и текущие ремонты обслуживаемого оборудования);

ОП.ВЧ.07 Допуски и посадки – 40 часов (для формирования начальной базы знаний и умений, необходимых для освоения МДК.03.01 Стандартизация и сертификация).

- на увеличение объёма часов по дисциплинам:

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – 4 часа;

ОП.01. Основы металлургического производства чёрных металлов – 32 часа.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

**1.5.1.** Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференци-

рованного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю,

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, для чего на каждом курсе организуются:

- на 2-ом - летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 3-ем курсе - зимняя сессия продолжительностью 2 недели.

**Завершающая аттестация проводится в форме государственного экзамена по следующим предметам:**

- Литература и русский язык (2 курс, комплексный письменный экзамен);
- Математика (2 курс, письменный экзамен);
- Химия (2 курс, письменный экзамен)
- Профессиональные модули (2-3 курс);

Аттестация проводится после окончания полного курса по предмету, полного освоения профессионального модуля.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в данном семестре.

Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

**1.5.2.** Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы.

## **2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	35	6	0	0	0	11	52
2 курс	33	6	0	2	0	11	52
3 курс	8	0	28	2	3	2	43
<b>Всего</b>	76	12	28	4	3	24	147

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени» использованы сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, из ФГОС – Таблица «Нормативный срок освоения» по специальности.

Для каждого курса обучения заполнена отдельная строка, и указанные количества недель суммированы в столбце 9 «Всего». Обучение планируется начинать с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее (полное) общее).

В строке «Всего» суммированы указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7 и 8, а также итоговая сумма столбцов 3+4 совпадают с указанными в тексте ФГОС.

### 3.4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

#### ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

##### 3.4.1. Аннотация к программе ОП.01. Основы металлургического производства чёрных металлов.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы металлургического производства чёрных металлов» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня. Программа состоит из двух разделов: Раздел 1. Основы металлургического производства чёрных металлов; Раздел 2. Материаловедение.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать основные виды металлов;

знать:

- физические и химические свойства чёрных металлов;

- основные физические и химические процессы в производстве чёрных металлов.



Изучение данной дисциплины проходит на первом курсе.

Освоение дисциплины обеспечивает формированию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.1.3), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### 3.4.2. Аннотация к программе ОП.02. Охрана труда.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Охрана труда» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности;
- выбирать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте и производстве;
- назначение средств индивидуальной защиты; требования гигиены труда.

Изучение данной дисциплины проходит на первом курсе.

Освоение дисциплины обеспечивает формированию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.1.3), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

### 3.4.3. Аннотация к программе ОП.03. Основы автоматизации производства.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы автоматизации производства» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать показания контрольно-измерительных приборов;
- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;

знать:

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;
- элементы организации автоматического построения производства и управления им;
- общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.

Изучение данной дисциплины проходит на третьем курсе.

Освоение дисциплины обеспечивает формированию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.1.3), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### 3.4.4. Аннотация к программе ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины проходит на втором курсе.

Освоение дисциплины обеспечивает формированию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.1.3 – 3.3), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### ***АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ***

#### ***3.4.5. Аннотация к программе ПМ.01. Подготовка и ведение технологического процесса трубного производства.***

Рабочая программа ПМ.01. «Подготовка и ведение технологического процесса трубного производства» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня. Программа состоит из МДК.01.01 Технология трубного производства, которая включает два раздела:

Раздел 1. Технология трубного производства;

Раздел 2. Основы теории сварки и резки металлов.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место программы ПМ.01. в структуре основной профессиональной образовательной программы - профессиональный модуль профессионального цикла.

Цели и задачи программы, требования к ПМ.01. В результате освоения программы обучающийся должен

#### ***уметь:***

- применять типовые методики определения параметров изготовления труб;
- технологическую схему трубного производства;
- технологические процессы производства труб различного сортамента.

#### ***иметь практический опыт:***

- участия в перевалке рабочих валков и наладке агрегатов стана;
- ведения технологического процесса трубного производства с учётом исходных материалов, выпускаемого сортамента и показаний КИП;
- регулировать ход технологического процесса с применением АСУТП;

Изучение МДК.01.01. Раздел 2. Основы теории сварки и резки металлов проходит на первом курсе, МДК.01.01. Раздел 1. Технология трубного производства начинается на втором и заканчивается на третьем курсе.

Освоение программы ПМ.01. обеспечивает формированию у обучающихся

следующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.1.3 – 1.3), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

#### 3.4.6. Аннотация к программе ПМ.02. Обслуживание технологического оборудования трубного производства.

Рабочая программа ПМ.02. «Обслуживание технологического оборудования трубного производства» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня. Программа состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК.02.01. Оборудование трубного производства и МДК.02.02. Стропальное дело.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место программы ПМ.02. в структуре основной профессиональной образовательной программы - профессиональные модули профессионального цикла.

Цели и задачи программы, требования к результатам освоения ПМ.02.. В результате освоения программы обучающийся должен

##### уметь:

- подготавливать оборудование к работе;
- осуществлять пуск и остановку технологического оборудования;
- обслуживать основное и вспомогательное оборудование в плановом режиме;

##### знать:

- назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования;
- правила технической эксплуатации технологического оборудования и ухода за ним;
- правила безопасной работы с подъемно-транспортным оборудованием.

##### иметь практический опыт:

- регулирования оборудования и механизмов в соответствии с заданным технологическим режимом;
- проведения профилактического осмотра и участия в текущем ремонте технологического оборудования;

Изучение МДК.02.01. проходит на первом, втором и третьем курсе, МДК02.02. на третьем курсе.

Освоение программы ПМ.02. обеспечивает формированию у обучающихся сле-

дующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.2.1. – 2.2), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

### 3.4.7. Аннотация к программе ПМ.03. Контроль за соблюдением технологий производства и качеством выпускаемой продукции.

Рабочая программа ПМ.03. «Контроль за соблюдением технологий производства и качеством выпускаемой продукции» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня. Программа состоит из МДК.03.01. стандартизация и сертификация.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место программы ПМ.03. в структуре основной профессиональной образовательной программы - профессиональные модули профессионального цикла.

Цели и задачи программы, требования к результатам освоения ПМ.03. В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов стандартизации и сертификации к качеству продукции;

#### знать:

- основные правила и документы системы стандартизации и сертификации Российской Федерации;

- методику обнаружения различных дефектов продукции, возникающих при отклонении от технологии производства и меры по их предупреждению и устранению;

- техническую, технологическую и нормативную документацию.

#### иметь практический опыт:

- оценивания качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами;

- предупреждения появления, обнаружения и устранения возможных дефектов выпускаемой продукции;

Изучение МДК.03.01. проходит на втором курсе.

Освоение ПМ.03. обеспечивает формированию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.3.1. – 3.3.), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

#### 3.4.8. Аннотация к программе ФК.00. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00. «Физическая культура» для профессии «Оператор трубного производства» среднего профессионального образования базового уровня.

Область применения программы - это часть основной профессиональной образовательной программы и составлена для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - цикл физическая культура.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Изучение данной дисциплины предусмотрено на третьем курсе.

Освоение дисциплины обеспечивает формированию у обучающихся следующих общих компетенций (ОК 1-7) и профессиональных компетенций (ПК.1.1. – 3.3.), предусмотренных ФГОС СПО.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### **3.5. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 22.01.09 Оператор трубного производства (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения междисциплинарных курсов, выработку практических навыков, формирование

общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, реализуются как дифференцированно, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно. Учебная практика проводится на первом и втором курсе. Производственная практика проводится на третьем курсе.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с локальным актом «Положение об учебной практике и производственной практике».

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебной и производственной практики.

Основными документами по планированию учебной практики являются:

- рабочая программа учебной практики;
- перечень учебно-производственных работ по профессии.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее подготавливаемой профессии и на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Основными документами по планированию производственной практики являются:

- рабочая программа практики;
- перечень учебно-производственных работ по профессии.

Необходимая документация при прохождении практики на предприятиях и в организациях:

- индивидуальный дневник обучающегося;

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ профессиональных модулей проводится в форме экзамена (квалификационного). Для проведения практических квалификационных работ подготавливаются следующие документы: – перечень практических квалификационных работ;

- график проведения практических квалификационных работ.

Количество часов учебной практики: 488 часов;

Количество часов учебной практики: 952 часа.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фон-



дам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех форм теоретических занятий и всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных рабочими программами обще – образовательных, обще-профессиональных дисциплин, профессиональных модулей. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации ОПОП обеспечивается выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров или ноутбуков. Все используемые учебные программы обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В техникуме реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется в следующих кабинетах, лабораториях и других помещениях:

<i>№ кабинета</i>	<i>Наименование учебной дисциплины</i>
	<i>Общеобразовательный цикл</i>
310	Русский язык и литература
218	Иностранный язык
303	История и обществознание
109	Химия и биология
220	ОБЖ и БЖ
309	Математика
113	Физика и астрономия
302	Информатика и КТ, Прикладная информатика
111 - 112	Физическая культура
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
219	Основы технического черчения
217	Технические измерения, допуски и посадки, охрана труда
202	Материаловедение, основы технической механики
203	Электротехника, основы автоматизации производства
<i>Профессиональный цикл</i>	
201	Кабинет специальных дисциплин:

	Основы металлургического производства черных металлов; Технология трубного производства; Оборудование трубного производства; Стандартизация и сертификация.
202	Основы слесарных и слесарно - сборочных работ
207	Стропальное дело, основы стропальных работ
214	Методы поиска работы и трудоустройства
221	Основы сварочных работ
<b>Залы</b>	
304	Библиотека с читальным залом имеется выход в сеть Интернет и подключение к электронной библиотечной системе «Книга-Фонд»
305	Актный зал
110-111	Спортивный зал

Производственное обучение проводится в учебных мастерских, которые расположены на территории ПАО СТЗ. Производственную практику обучающиеся проходят на производственных участках цехов ПАО СТЗ.

УПМ-1	Слесарная мастерская (проходит отработка приемов слесарных операций).
Сварочная мастерская	Отработка навыков сварочных работ.

В 2016 году планируется ввод в эксплуатацию нового корпуса учебного центра профессиональной подготовки, который расположен на территории ПАО СТЗ. В УЦПП планируется проводить учебная практика для обучающихся 2 курса.

#### **Оборудование кабинета специальных дисциплин:**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Кол-во шт.</i>
1.	Учебно-методический комплекс – сортовая прокатка	Rockard bell	2015	1
2.	Интерактивная доска с мультимедий- ным проектором		2012	1
3.	Лабораторная установка ОМД-1 Пресс гидравлический ПГЛ01.00.00.000ПС		2009	1 1

4.	Комплект заготовок для проведения лабораторных работ		2009	1 компл.
5.	Комплект штампов для проведения лабораторных работ		2009	1 компл.
6.	Учебный комплекс – компьютерный имитатор тренажер «Вальцовщик трубопрокатного стана» Компьютер Телевизор	Acer Bbk	2015	1
7.	Микроскоп	Альтами	2009	1

## **5. . Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) по профессии обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. К реализации основной профессиональной образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются преподаватели-совместители из числа квалифицированных специалистов ПАО СТЗ и ООО ПТС. что позволяет существенно повысить качество теоретической и практической подготовки выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях или на предприятиях - социальных партнеров – это ПАО СТЗ и ООО ПТС не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников**

В техникуме созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежных организациях, спортивных секциях и творческих клубах, кружках, профсоюзной организации, волонтерском движении.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов,

разбора конкретных ситуаций, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных, техникумовских, городских и областных мероприятий.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину) и экзаменов – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, организованную согласно положениям: о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (приложения).

#### **7.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением и программой промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование контроля по учебным дисциплинам. А также разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

Текущий контроль осуществляется в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых об-

разовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в лицее.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля знаний в течение двух месяцев.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ~ 100	5	отлично
80 ~ 89	4	хорошо
70 ~ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются инженерными и педагогическими работниками техникума самостоятельно и утверждаются директором техникума или его заместителем.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональные модули;

- экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии «Оператор трубного производства» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Промежуточная аттестация		Текущий контроль
МДК.0n.0n	ДЗ, Э	Тестирование, контрольные вопросы	Практические работы Контрольные работы
УП	ДЗ	Отчет	Практические работы Проверочная работа
ПП	ДЗ	Отчет	Практические работы
ПМ.0n.	Э (к)	Практическое задание	

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирования, решения ситуационных задач, защита практических работ, выполнение индивидуальных практических заданий, контрольных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета отдельных разделов с последующим агрегированием результатов оценивания.

Итогом учебной практики (производственного обучения) является выполнение проверочной работы.

Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике (индивидуального дневника) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная (поэтапная) квалификационная аттестация обучающихся проводится согласно учебному плану.

## 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие

требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускники составляют отчеты о ранее достигнутых результатах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и индивидуальный дневник учета производственных работ.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с программой итоговой аттестации. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы прописаны в Положении о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (с приложениями), составленном на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 847, зарегистрированный Министерством юстиции 20.08.2013 № 29674

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно прошедшим аттестацию, техникум выдает документы установленного образца о соответствующем профессиональном образовании.